

CR de la rencontre pour avancer dans la démarche
Chemin Vers la Qualité
le 09 décembre 07 à Limoux

Présents : Xavier, Seb, Perrine, Jos, Agnès, Leen, Anaïs

Ordre du jour :

- retour sur le travail collectif qu'on avait fait le jour de l'Assemblée Générale
- discussion autour de ce que nous attendons de cette démarche CVQ
- travail sur la liste des grandes valeurs et orientations qui était sortie le jour de l'AG.

- retour sur le travail proposé le jour de l'Assemblée Générale :

Nous parlons de la distinction entre valeurs et orientations, il peut être intéressant de chercher pour chaque orientation à quelle valeur elle se rapporte.

Les valeurs sont la base, les fondements sur lesquels vont se reposer la suite. Elles inspirent les actions qui vont venir et aide à définir les besoins.

Elles seront la référence de l'objet de l'association.

Les valeurs sont fondamentales, les orientations sont évolutives en fonction de l'avancée du projet.

Nous en venons au fait que le choix de la pédagogie Steiner soit une orientation qui correspond à plusieurs valeurs que l'association veut porter. Pourtant ce n'est pas un choix qui sera remis en question par la suite. Mais nous ne pouvons pas détailler toutes les valeurs que porte cette pédagogie, il est plus simple de dire qu'on adhère à ce courant. Il nous semble quand même intéressant de trouver un équilibre entre les deux : dire qu'on adhère à la pédagogie Steiner et énoncer quelques principes qui la caractérise (aussi parler de l'approche spirituelle de l'être).

- discussion autour de ce que nous attendons de cette démarche CVQ :

Nous parlons de la manière dont on intègre cette démarche pour qu'elle réponde aux besoins actuels de l'asso.

Nous soulignons l'importance de ne pas la regarder comme une solution toute faite que l'on peut appliquer, avec un protocole bien défini. De ne pas oublier de prendre le temps de se pencher sur les questions qui surviennent dans l'association, d'en parler ensemble, d'y trouver des réponses ensemble et de voir comment cette démarche peut nous aider dans nos difficultés. Nous parlons de la prudence quand à notre approche pour ne pas se déconnecter de ce qui existe déjà, de ne pas croire que nous repartons sur du neuf, à zéro ; mais que nous continuons un travail déjà entamé

Nous avons consacré plus d'1 heure à ces deux points et nous en venons à parler de l'équilibre à trouver entre le fait de prendre le temps de se poser des questions, laisser chacun exprimer vraiment ce qu'il a envie de dire et l'efficacité. Ne pas oublier que nous sommes là pour concrétiser nos réflexions, il est toujours satisfaisant d'aller au bout d'une étape qu'on entame.

- travail sur la liste faite en commun le jour de l'Assemblée Générale :

Nous envisageons de relire ce qui avait été proposé et de faire une phrase de synthèse de chaque groupe de travail. Ce travail n'est pas définitif, il n'est qu'une manière d'approcher ces phrases puisqu'au départ nous ne savions pas trop par quoi commencer. C'est une manière aussi de s'approprier et de se mettre d'accord sur les termes employés.

1^{er} groupe :

- jardin d'enfants tout public,
- pas fermé,
- ouverture,
- développer cette activité dans un milieu naturel voire agricole où la nature est éducativement actrice,
- contribuer au pluralisme scolaire,
- lieu central, accessible,
- construire une école à cycle complet,
- volonté de respecter le rythme de l'enfant par la pédagogie Waldorf,
- accompagnement vers l'autonomie,
- acquérir une suffisance financière (cercle d'amis, tissu social),
- école dans la nature par le vivant,
- attention et soin à l'être en devenir,
- dimension sensible.

« Bâtir une structure solide, ouverte, cultivant la pédagogie Waldorf dans un milieu rural. »

2^{eme} groupe :

- l'écoute profonde des enfants,
- l'amour de ce qu'ils apportent de particulier dans la société,
- valoriser les différences entre les individus,
- éduquer vers la liberté, l'homme créateur de sa vie,
- développer la pédagogie Waldorf dans la région,
- cultiver le caractère unique de chacun dans un accord de tous,
- manifeste l'amour.

Nous n'avons pas réussi à aboutir à une phrase finie. Donc nous avons seulement noté les bribes de ce que ce groupe nous inspirait.

« Offrir un espace commun d'expression aux individualités libres et créatrices en devenir »,

« se trouver », « trouver son être profond », « individu accompli », « manifester dans la vie associative ce que nous souhaitons apporter aux enfants par le biais de la pédagogie Waldorf », « liberté ».

Nous n'avons pas le temps de lire le troisième groupe. Prochaine rencontre pour avancer dans ce travail qui est ouvert à tous les adhérents de l'association et ceux qui désirent l'être : **le dimanche 27 janvier de 14h à 17h** au local du Jardin d'enfants à Limoux.