

## Présentation de la candidate retenue pour le poste de jardinière.

Laurence Pénétrat habite à Rouvenac et a 50 ans. Elle possède les diplômes d'Éducatrice spécialisée, d'Eurythmiste (4 années de formation passés en Angleterre), et d'eurythmiste thérapeute depuis 89.

Elle a fait un an de formation pédagogique Steiner à l'école de la Mhotte (vers Clermont Ferrand) et a suivi des cours d'art de la parole.

Elle a 12 années d'expérience en tant qu'éducatrice spécialisée auprès des enfants handicapés, adolescents, femmes subissant des violences et malades du SIDA.

En tant qu'eurythmiste, elle a travaillé dans des écoles Steiner:

- en remplacement pendant 2 ans au jardin d'enfants Waldorf de l'école de Lyon.
- En Australie pendant pendant 2 ans de la 6<sup>ème</sup> à la 12<sup>ème</sup>.
- En Inde et au Népal, du jardin d'enfants à la 12<sup>ème</sup> pendant 2 ans.

En tant qu'Artiste eurythmiste, elle a tourné avec des troupes pendant 2 ans dans toute l'Europe.

Elle est bilingue (anglais couramment parlé et écrit).

Au cours de notre entretien, nous avons évalué et constaté que :

-Elle connaît très bien les arrières plans (comme dit Marie Christiane) de la pédagogie Steiner. Elle connaît le fonctionnement d'un jardin d'enfants, et les buts qui lui sont assimilés. Elle attache de l'importance à la créativité de l'enfant (discussion autour des enfants « éducation nationale », de ses neveux en particulier).

- Elle est elle-même créative, à travers l'eurythmie bien sûr (elle nous a parlé de ses « spécialités » à savoir faire la poule et le chien!), elle aime peindre, bricoler, elle connaît la confection de poupées Waldorf brésilienne qui sont fait avec une autre technique (elle en a, elle nous montrera). Elle connaît pleins de comptines pour enfants.
- Elle est consciente qu'il faut faire des activités différentes selon les âges des enfants du jardin (« avec les grands on peut tisser pendant les jeux libres des petits, ils ont besoin d'activités suivies... ») et en même temps, pense qu'un groupe d'âge mélangé peut être bon pour l'entraide au sein d'un groupe.
- elle a proposé de faire un stage dans un jardin d'enfants à ses frais et immédiatement pour apprendre « des trucs de jardinière », et voir une méthode d'organisation. Nous avons convenu aussi qu'il serait bien d'en faire un autre à la

rentrée d'une semaine pour voir comment se met en place au début un jardin d'enfants.

Marie Christiane est complètement d'accord pour la recevoir et a précisé qu'il s'agissait d'un atout pour une jardinière d'être eurythmiste au départ. Ce stage commencera la semaine prochaine (les vacances scolaires sont très bientôt!).

- Laurence semble désireuse de travailler en équipe et d'améliorer ses pratiques auprès des enfants. Elle nous a montré une capacité d'auto critique et son sens de l'adaptabilité.

- Elle ne souhaite pas aujourd'hui faire la formation complète de 4 ans, mais est prête à suivre quelques modules si le besoin se faisait sentir, ou pour valider son statut auprès de la fédération. IL nous semble de notre côté qu'en effet, elle n'a pas besoin de suivre une formation complète car elle reverrai beaucoup de choses qu'elle sait déjà. D'autre part, nous considérons le processus de "chaperonnage" une fois par mois par une jardinière professionnelle comme une bonne auto formation!

- d'autre part, elle a semblé à plusieurs reprises consciente de l'ampleur du projet et de sa pérennité : quand nous lui avons demandé jusqu'où pourrait elle se rendre pour travailler (vu qu'elle habite quand même loin) elle a d'abord pensé au temps de trajet des enfants et à l'accessibilité du lieu, et non pas ses trajets personnels.

Elle a aussi demandé s'il n'était pas difficile pour nous vis à vis de la fédé qu'elle n'ai pas le diplôme (beaucoup de jardin sont agréés sans que la jardinière soit diplômée!) ou encore si nous pouvions récolter des sous par tel ou tel biais...Elle pense donc au projet en lui même et dit être heureuse de s'engager dans cette "aventure"!

-

- elle a du matériel qu'elle aimerait mettre à disposition (tissus, dinette, poupées...) qu'elle a récolté au fur et à mesure de son expérience, car elle se disait depuis longtemps qu'elle aimerait être jardinière, un jour...elle présente apparemment une réelle envie de travailler avec cette tranche d'âge et pas une autre (on lui proposait un poste d'eurythmie à Avignon avec les grands (ados) et ça ne lui disait pas...)

-

- elle correspond à tous les critères pour pouvoir disposer d'un contrat aidé.

- elle sera aidée par Françoise Gilbert les deux premières semaines de la rentrée, sur sa demande, et plus si affinité...

- et enfin ce qui ne gache pas le reste, elle est d'un tempérament joyeux et enthousiaste!

Alors comme le veut le protocole, nous demandons, nous, commission pédagogique, la validation écrite par le CA du choix de Laurence Pénétrat comme pédagogue. D'autre part, nous aurions aimé prévoir une rencontre conviviale ( et surtout pas un second entretien) entre le CA et Laurence avant la fête. Laurence n'étant pas libre le 23, c'est à vous, si vous le voulez, de prévoir le moment de cette rencontre.

A bientôt,                      Nina